

2022 YILI
KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ
MATEMATİK BÖLÜMÜ

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Zeve Kampüsü, 65080 Tuşba/VAN

OCAK-2023

İÇİNDEKİLER

KURUM HAKKINDA BİLGİLER	5
1. İletişimAdresi	5
2. Tarihsel Gelişimi	6
3. Misyonu, Vizyonu, Değerlerive Hedefleri	9
A. KALİTE GÜVENCE SİSİSTEMİ	11
A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar	11
A.2. İç Kalite Güvencesi	12
A.3. Paydaş Katılımı	15
A.4. Uluslararasılaşma	16
B. EĞİTİM– ÖĞRETİM.....	17
B1. Programların Tasarımı ve Onayı:	17
B2. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma:	18
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, ÖğretmeveDeğerlendirme:	19
B.4. Eğitim-ÖğretimKadrosu:	24
B.5. Öğrenme Kaynakları, ErişilebilirlikveDestekler:	25
B.6. Programların Sürekli İzlenmesive Güncellenmesi:	27
C. ARAŞTIRMAVEGELİŞTİRME	28
C.1. Araştırma Stratejisiive Hedefleri	28
C.2. AraştırmaStratejisinin Kapsamı.....	30
C.3. AraştırmaKaynakları	32
C.4. Araştırma Performansının İzlenmesiveİyileştirilmesi	35
D. ToplumsalKatkı.....	36
D.1. ToplumsalKatkı Politikası	36
D.2. ToplumsalKatkı Kaynakları	36
D.3. ToplumsalKatkı Performansı	36
E. YÖNETİMSİSTEMİ	37
E.1. Yönetim ve İdariBirimlerin Yapısı	37
E.2. KaynaklarınYönetimi.....	39

E.3. BilgiYönetim Sistemi	40
E.4. DestekHizmetleri	41
E.5. Yönetimin Etkinliği veHesapVerebilirliği.....	41
E. SONUÇVEDEĞERLENDİRME.....	43
EK.2PERFORMANS GÖSTERGELERİ	47

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Adres: Yüzüncü Yıl Üniversitesi, 65080, Zeve Kampüsü, Tuşba/Van

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Sebaheddin ŞEVGİN

E-Posta: ssevgin@yyu.edu.tr

Telefon: 4445065 (27829)

2. Tarihsel Gelişimi

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Matematik Bölümü 1981-82 yılında Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. Bölümümüzde 8 Profesör, 6 Doçent, 9 Dr. Öğr. Üyesi ve 3 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplamda 26 öğretim elemanı hizmet vermektedir. Matematik bölümü öncelikli olarak matematiğin bütün alanları için iyi bir temeli hazırlamak amacıyla oluşturulmuştur. Bunu yanında temel matematik bilgisine ve bağımsız düşünme yeteneğine sahip, problemleri tahmin edebilen ve bunlara çözümler üretebilen ve farklı bakış açılarından problemlere yaklaşabilen, özellikle pür ve uygulamalı matematik alanlarında çalışmalar yapabilen bilim adamlarının yetiştirilmesini amaçlamaktadır.

Bölümümüz 1981 yılından itibaren birinci öğretim ve 1992 yılından itibaren de ikinci öğretim programlarına öğrenci almaktadır. Bölümümüzde, Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi, Cebir ve Sayılar Teorisi, Topoloji, Geometri ve Uygulamalı Matematik alanlarında çeşitli dersler verilmektedir. Bölüm öğrencilerine bilgisayar kullanımı öğretilmekte ve programlama dersleri verilmektedir. Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümü'nü tamamlayan öğrenciler "Matematikçi" olarak mezun olurlar. Mezun matematikçiler gerek kamuda gerekse de özel sektörde geniş çalışma olanaklarına sahip olurlar.

Bölümümüz, 1985 yılından itibaren de mezun vermeye başlamıştır. Ayrıca Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yüksek lisans ve doktora programlarımız mevcuttur.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Bölümümüz, yaptığı araştırmalarla bilim dünyasının günümüzde ve gelecekte karşılaşılabileceği problemleri çözebilmelerine imkan verecek altyapıyı hazırlamak ve sunduğu program ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen bir bölüm olmayı hedefleyen vizyonu doğrultusunda, matematiğin farklı alanlarında ileri düzey çalışmalar yapabilecek bilgiye sahip ve bu bilgiyi diğer alanlarda uygulama becerisini kazanmış, eleştirel düşünebilen, karşılaştığı sorunlara özgün yaklaşımlar getirebilen, öncü ve evrensel değerlere saygılı, nitelikli bilimsel

araştırmalar yapmayı ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar yapabilecek, kendine güvenen, yeni gelişmeleri takip edebilen, temel akademik matematiği ve matematiksel düşünceyi özümsemiş ve aldığı eğitimle gerek ülkemiz bilim hayatında gerekse toplum ve iş yaşamında saygın yerler edinecek mezunlar yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

A. LİDERLİK, YÖNETİşİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

A.1.2. Liderlik

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bölümün tanımlanmış ve bölüme özgü misyon ve vizyon bulunmaktadır (<https://www.yyu.edu.tr/Birimler/195/sayfalar/4123>, <https://www.yyu.edu.tr/Birimler/195/sayfalar/4124>). Bölümümüz, Üniversitemiz Stratejik Plan ve Performans Programında yer alan performans göstergeleri ile kalite güvencesi süreçleri arasındaki ilişkiyi kurmaya çalışmaktadır. İç kontrol ve iç denetim sistemini kalite güvence tesisi için bir araç olarak görmektedir. Bölümümüzün misyon, vizyon ve hedefleri bölümümüzün kurumsal duruşunu, önceliğini ve tercihlerini yansıtmaktadır. Bölümümüz akademik personeli bu görüşü benimseyerek faaliyetlerini değişik alanlarda arttırmakta ve sürdürmektedir. Bölümümüzde tüm akademik personelin performans göstergeleri Akademik Veri Yönetim Sisteminden izlenebilmektedir (<https://www.yyu.edu.tr/Birimler/195/akademik-kadro>).

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

A.2.3. Performans yönetimi

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

A.3.3. Finansal yönetim

A.3.4. Süreç yönetimi

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır (<http://bilgipaketi.yyu.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/353/8727/932001> ,
<http://bilgipaketi.yyu.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/2/60940/8895/932001> ,
<http://bilgipaketi.yyu.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/3/60940/9105/932001>).

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

B.3.3. Tesis ve altyapılar

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

D.1.2. Kaynaklar

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kurumun güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında özet olarak sunulması beklenmektedir. Kurum daha önce bir dış değerlendirme sürecinden geçmiş ve kuruma sunulmuş bir Kurumsal Geri Bildirim Raporu varsa bu raporda belirtilen gelişmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler ve ilerleme kaydedilemeyen noktaların neler olduğu açıkça sunulmalı ve mevcut durum değerlendirmesi ayrıntılı olarak verilmelidir.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kalite GüvencesiGüçlü Yönler:

- 1981 yılından itibaren eğitim öğretim faaliyetlerini sürdüren Fen Fakültesi sahip olduğu köklü yönetsel yapısı sayesinde hızlı karar alabilen, tüm öğretim üyelerine ve öğrencilerine hızla ulaşabilen bir fakülte dir.
- Alanında yetkin, deneyimli, uluslararası güncel literatürü ve teknolojiyi takip eden öğretim elemanlarını bünyesinde barındıran Fen Fakültesi, bilimsel gelişmeleri takip eden, özverili ve gelişmeye açık bir fakülte dir. Hem genç hem de deneyimli üyeleri bünyesinde barındıran Fen Fakültesi, aktif ve proje tabanlı çalışabilen, başarı odaklı ve ekip çalışmasına uygun personellerden oluşmaktadır.
- BOLOGNA sürecine entegrasyon için hızla hazırlıklarını tamamlayan Fen Fakültesi, lisans düzeyinde öğrencisi olan kimi bölümleri FEDEK hazırlık sürecindedir. Lisans öğrencisi olmayan bölümlerimiz ise aynı ciddiyetle FEDEK ve BOLOGNA tarafından öngörülen kalite standartlarına uygun ön hazırlık çalışması yapmaktadır.
- Ulusal ve uluslararası birçok paydaş ile ortak çalışmaların yürütüldüğü Fen Fakültesi'nde, konferans, panel gibi birçok bilimsel ve sosyal aktivitenin yanı sıra her bölümümüz kendi çalışma alanları ile ilgili seminer vb. çeşitli faaliyetler düzenlemektedir.
- Düzenli olarak yayınlanan ve ilgililerin bilgilendirildiği faaliyet raporlarında da belirtildiği gibi Fen Fakültesi bilimsel yayın sıralamalarında kayda değer başarılar elde etmektedir.

İyileştirmeye açık yönler;

- Fen Fakültesi'nde, henüz akredite olmuş bölüm bulunmamakta ve bu kapsamda bölümlerimizin ISO 9001-2015, FEDEK ve BOLOGNA akreditasyonu alabilmeleri yönünde çalışmaların hızlandırılması gerekmektedir.
- Üniversite ve Fakülte genelinde uygulanan kalite sisteminin daha etkin kullanılması, öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimizin kalite politikaları doğrultusunda belirlenen iyileştirme süreçlerine

etkin katılımlarının sağlanması öncelikli hedef olarak belirlenmelidir.

Eğitim Öğretim

Güçlü Yönler :

- Fen Fakóltesi akademik personeli, alanında uzman, deneyimli ve nitelikli öğretimüyelerinden oluşmaktadır.
- Fen Fakóltesi'ne bağlı bölümlerde; öğretim üyesi ve öğrenci sayısı oranı oldukça iyi bir seviyededir. Bu sayede öğretim üyelerimiz öğrencilerle sağlıklı iletişim kurarak gerek dersgerekse de danışmanlık hizmetlerini tam anlamıyla yerinegetirebilmektedirler.
- Bölümlerimizde, lisans eğitiminin yanı sıra yüksek lisans ve doktora düzeyinde lisansüstü öğretimi etkin bir şekilde verilmekte, gerek lisans gerekse de lisansüstü öğrencilerimiz üniversitemiz tarafından sağlanan uluslararası işbirliği imkanlarından (ERASMUS, FARABİ ve MEVLANA gibi) yararlanabilmektedirler. Bu kapsamda yurtiçi ve yurtdışı işbirlikleri ile eğitim kalitesinin uluslararası standartlarda olması amaçlanmaktadır.
- Bölümlerde yürütölen teorik derslerin yanında pratik uygulamaya imkân veren deney araç ve gereçleriyle donatılmış öğrenci laboratuvarları kullanılmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde bilgi-işlem teknolojileri etkin bir şekilde kullanılmakta ayrıca Fen Fakóltesi içerisinde öğrencilerimize kablosuz internet erişimi sağlanmaktadır.

İyileştirmeye açık yönler;

- Lisans eğitim-öğretim faaliyetlerinin ve eğitim programının içeriğini çağın ihtiyaçları doğrultusunda ve gelişen teknolojik gelişmeler de dikkate alınarak genişletilerek yeniden yapılandırılması, buna paralel olarak alt yapı eksikliklerinin (sınıf, laboratuvar, laboratuvar malzemeleri vb.) öncelikli olarak giderilmesigerekmektedir.
- Uygulamalı eğitime yönelik olarak eğitim setlerinin sayı ve çeşitliliğin artırılması, şehir imkanlarından yararlanılarak ilgili bölüm öğrencilerine yönelik staj imkanlarının genişletilmesi gibi konuların hassasiyetle ele alınması gereklidir.
- Öğrencilerimizin lisans ve lisansüstü eğitimleri boyunca yabancı dil seviyelerinin daha üst düzeylere ulaştırılması ayrıca öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler açısından gelişmesi için kendilerine desteğin artırılması ve yönlendirilmesi yapılması gereken iyileştirmelerarasındadır.

- Eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve topluma hizmeti iletmek amacıyla kurulmuş olan, öğretim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yapan FEDEK gibi akreditasyon programlarına üye olmak Fen Fakültesi açısından birgerekliliktir.
- Fen Fakültesi'nde, bağlı bölüm öğrencilerine hizmet veren özel bir kütüphanenin bulunmayışı göz önünde bulundurulan öncelikli eksikliklerden biridir.

Araştırma-Geliştirme

Güçlü Yönler :

- Araştırma-geliştirme faaliyetleri bakımından Fen Fakültesi güçlü yönlerinden ilki; öğretim elemanlarımızın uzmanlık alanlarında oldukça yetkin, donanımlı, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapabilme potansiyeline sahip olmalarıdır. Ulusal ve uluslararası düzeyde (DPT, TÜBİTAK, BAP, SANTEZ, TEYDEB vb.) proje yürütme kültürüne sahip öğretim elemanlarımız yurtiçi ve yurtdışındaki gerek kendi alanında gerekse disiplinler arası ulusal ve uluslararası akademik iş birlikleri yapmaktadırlar.
- Fen Fakültesi, hem lisansüstü öğrencilerin çalıştığı hem de öğretim elemanlarımızın araştırmalarını yapabildiği, çok sayıda araştırma laboratuvarlarına sahiptir.
- Üniversitemiz bünyesinde kurulmuş ve faaliyete geçmiş olan BAP ve Teknokent gibi temel birimlerin olması Fen Fakültesi'nde üretilen bilginin teknolojiye dönüştürülmesine olumlu katkı sağlayacaktır.
- Fen Fakültesi, yerli öğrenciler yanı sıra yabancı öğrencilere de lisansüstü düzeyde eğitim vermektedir.

İyileştirmeye açık yönler;

- Teknolojik gelişmeler doğrultusunda hız kazanan hesaplamalı bilimlerde yerimizi almak amacına yönelik olarak, tüm akademik personelimizin bilgisayar ve teknolojik donanımlarının yükseltilmesi, yüksek işlem gücü gerektiren çalışmaları için yüksek işlem kapasiteli bilgisayar laboratuvarlarının kurulması, uluslararası düzeyde lisanslı yazılımların temin edilmesi ve eksiklerinin giderilmesi gerekmektedir.
- Fen Fakültesi öğretim elemanlarının uluslararası projelere katılımlarının artırılması ve üniversite-sanayi iş birliğine yönelik çalışmaların nitelik ve nicelik bakımından artırılması amacına yönelik araştırma laboratuvarlarının fiziksel, niteliksel ve sayısal olarak

zenginleştirilmesi, laboratuvarlara alanında deneyimli, uzman ve teknik eleman alınması gereklidir.

- Araştırma görevlisi olarak istihdam edilen personel sayısının az olması gelecek yıllarda Fen Fakültesi işleyişine ciddi manada zararverecektir.

Yönetim SistemiGüçlü Yönler:

- Fen Fakültesi idari yapılanması 21/11/1983 tarihli ve 18228 sayılı ResmiGazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdariTeşkilatıHakkında Kanun Hükmünde Kararname” hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmiştir ve üniversite yönetimi ile uyum içerisinde kurumsallaşmış bir yönetim sistemi uygulanmaktadır. Tüm akademik ve idari birimlerin görev tanımları ile hizmet standartları ilgili yönetmelik ve yönergelerle tarif edilmiştir.
- Fen Fakültesi ve birimleri arasındaki resmi yazışmalar Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden yürütülmekte, böylece bürokratik işlemlerin hızla gerçekleştirilerek yönetim mekanizmasının hızlı karar alması sağlanmaktadır.
- Fen Fakültesi hem akademik hem de sosyal faaliyetlerini, fakülte içi ve fakülte dışı kontrol mekanizmaları yardımıyla, her yıl daha ileriye taşımak için çaba göstermektedir.

İyileştirmeye açık yönler;

- Fakülte idari ve teknik birimlerinde personel yetersizliği vardır.

EK.2 PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Gösterge	Açıklama
Kuruma Ait Bilgiler	
1. FakülteSayısı	Yükseköğretim Bilgi Yönetim sistemi üzerinden çekilecektir.
2. EnstitüSayısı	Yükseköğretim Bilgi Yönetim sistemi üzerinden çekilecektir.
3. YüksekokulSayısı	Yükseköğretim Bilgi Yönetim sistemi üzerinden çekilecektir.
4. Meslek YüksekokuluSayısı	Yükseköğretim Bilgi Yönetim sistemi üzerinden çekilecektir.
5. Merkezi Araştırma Laboratuvarları Sayısı	Yükseköğretim Bilgi Yönetim sistemi üzerinden çekilecektir.
6.Araştırma Uygulama Merkezleri Sayısı	Yükseköğretim Bilgi Yönetim sistemi üzerinden çekilecektir.
7. Önlisans ProgramSayısı	Yükseköğretim Bilgi Yönetim sistemi üzerinden çekilecektir.
8. Lisans ProgramSayısı	Yükseköğretim Bilgi Yönetim sistemi üzerinden çekilecektir.
9. Yüksek Lisans ProgramSayısı	Yükseköğretim Bilgi Yönetim sistemi üzerinden çekilecektir.
10. Doktora Program Sayısı	Yükseköğretim Bilgi Yönetim sistemi üzerinden çekilecektir.
11. Sanatta Yeterlilik Program Sayısı	Yükseköğretim Bilgi Yönetim sistemi üzerinden çekilecektir.
12.Eğitim alanları (Derslik vb.) miktarı (m2) 500	4900
13.Araştırma alanları (Lab. vb.) miktarı (m2) 1000	
14.İdari alanların miktarı (m2) 400	
15. Sosyal alanların (Kantin, Kafeterya, Yemekhane, Spor alanı vb.) miktarı (m2) 3000	

16.Diğer alanlar	
17. Toplam alanların miktarı (m2)	Otomatik olarak hesaplanacaktır.
18. Önlisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Yükseköğretim Bilgi Yönetim sistemi üzerinden çekilecektir.
19.LisansProgramlarındaki öğrencisayısı	Yükseköğretim Bilgi Yönetim sistemi üzerinden çekilecektir.
20.Açıköğretim Programlarına Kayıtlı Ön Lisans Öğrenci Sayısı	Kurumunuz bünyesinde yer alanaçıköğretim programlarındaki Ön Lisans programlarındaki toplam öğrenci sayısını giriniz.
21.Açıköğretim Programlarına Kayıtlı Lisans Öğrenci Sayısı	Kurumunuz bünyesinde yer alanaçıköğretim programlarındaki Lisans programlarındaki toplam öğrenci sayısını giriniz.
22.Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Yükseköğretim Bilgi Yönetim sistemi üzerinden çekilecektir.
23. Toplam Lisans Öğrenci Sayısı	Otomatik olarak hesaplanacaktır.
24. Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	36
25. Tezsiz Yüksek Lisans yapan Öğrenci Sayısı	0
26. Toplam Yüksek Lisans yapan Öğrenci Sayısı	Otomatik olarak hesaplanacaktır.
27. Doktora Öğrenci Sayısı	Yükseköğretim Bilgi Yönetim sistemi üzerinden çekilecektir.
28. Onlisans Mezun Sayısı	Yükseköğretim Bilgi Yönetim sistemi üzerinden çekilecektir.
29. Lisans Mezun Sayısı	Yükseköğretim Bilgi Yönetim sistemi üzerinden çekilecektir.
30. Yüksek Lisans Mezun Sayısı	Yükseköğretim Bilgi Yönetim sistemi üzerinden çekilecektir.
31. Doktora Mezun Sayısı	Yükseköğretim Bilgi Yönetim sistemi üzerinden çekilecektir.
32. Toplam Mezun Sayısı	Otomatik olarak hesaplanacaktır.

33. Üniversiteden ayrılan ön lisans öğrenci sayısı	1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında mezunlar hariç kurumla ilişkisi kalmayan kişi sayısını giriniz.
--	--

34. Üniversiteden ayrılan lisans öğrenci sayısı	0
35. Üniversiteden ayrılan yüksek lisans öğrenci sayısı	
36. Üniversiteden ayrılan doktora öğrenci sayısı	
37. Üniversiteden ayrılan toplam yıllık öğrenci sayısı (Mezunlar Hariç)	Otomatik olarak hesaplanacaktır.
38. Onlisans Programlar daki Öğretim Üyesi Sayısı	22
39. Onlisans Programlardaki Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Sayısı	
40. Lisans Programlardaki Öğretim Üyesi Sayısı	
41. Lisans Programlardaki Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Sayısı	
42. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	
43. Toplam Öğretim Üyesi Sayısı	22
44. Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	Otomatik olarak hesaplanacaktır.
45. Toplam İdari Personel Sayısı	22

46.(AraştırmaAlanıMiktar 1) / (Toplam Öğretim Elemanı Sayısı)oranı	Otomatik olarak hesaplanacaktır.
47.(EğitimAlanıMiktarı) / (Toplam Öğrenci Sayısı)oranı	Otomatik olarak hesaplanacaktır.
48.(İdari Alan Miktarı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) oranı	Otomatik olarak hesaplanacaktır.
49. (Sosyal Alan Miktarı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) oranı	Otomatik olarak hesaplanacaktır.
50. (Toplam Alan) / (Toplam Öğrenci Sayısı) oranı	Otomatik olarak hesaplanacaktır.
51.İdari Personel Sayısı	22
Gösterge	Açıklama
A. Kalite Güvencesi Sistemi	
1. Kurumun stratejik planında yer alaneğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi	
2. Kurumun stratejik planında yer alanaraştırma faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirmeyüzdesi	
	Stratejik hedeflerin gerçekleştirme düzeyini

(%olarak)	yüzde olarak giriniz.
3. Kurumun stratejik planında yer alan idari faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	
4. Kurumun stratejik planında yer alan toplumsal hizmetfaaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (%olarak)	
5. SCOPUS(SCIMAGO)	YOKAK tarafından girilecektir.
6. Web Of Sciences(RUR)	YOKAK tarafından girilecektir.
7. URAP DünyaSıralaması	YOKAK tarafından girilecektir.
8. Webometrics	YOKAK tarafından girilecektir.
9. Times HigherEducation(THE)	YOKAK tarafından girilecektir.
10. QS	YOKAK tarafından girilecektir.
11. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla ilgili yılda kurumunuzca düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı	0

12. Kurumun iç paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği yıllık geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	0
13. Kurum dışı paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirdiği yıllık geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	0
14. Akademik personel memnuniyeti (% olarak)	-
15. İdari personel memnuniyet oranı (% olarak)	-
16. Öğrencinin genel memnuniyeti (% olarak)	-
17. Erasmus Gelen öğrenci sayısı	Yükseköğretim Bilgi Yönetim sistemi üzerinden çekilecektir.
18. Erasmus Giden öğrenci sayısı)	Yükseköğretim Bilgi Yönetim sistemi üzerinden çekilecektir.
19. Farabi Gelen Öğrenci Sayısı	Yükseköğretim Bilgi Yönetim sistemi üzerinden çekilecektir.

20. Farabi Giden Öğrenci Sayısı	Yükseköğretim Bilgi Yönetim sistemi üzerinden çekilecektir.
21. Mevlana gelen öğrenci sayısı	Yükseköğretim Bilgi Yönetim sistemi üzerinden çekilecektir.
22. Mevlana Giden Öğrenci Sayısı	Yükseköğretim Bilgi Yönetim sistemi üzerinden çekilecektir.
23.Öğrenci Değişim Programlarından Toplam Gelen Öğrenci Sayısı	Otomatik olarak hesaplanacaktır.
24.Öğrenci Değişim Programlarından Toplam Giden Öğrenci Sayısı	Otomatik olarak hesaplanacaktır.
25. Erasmus Gelen öğretim elemanısayısı	İlgili program kapsamında kurumunuza gelen ve kurumunuzdan giden öğretim elemanı sayısını ilgili gösterge kapsamında giriniz.
26. Erasmus Giden öğretim elemanısayısı	
27. Mevlana Gelen öğretim elemanı	
28. Mevlana Giden öğretim elemanı	
29.Öğretim Elemanı Değişim Programlarından Toplam Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	Otomatik olarak hesaplanacaktır.
30.Öğretim Elemanı Değişim Programlarından Toplam Giden Öğretim Elemanı Sayısı	Otomatik olarak hesaplanacaktır.
Gösterge	Açıklama
B. Eğitim ve Öğretim	

1. Program bilgi paketini tamamlamış Kurumun web sayfasından izlenebilen Ön Lisans/Lisans/YL/Do ktora	%20
---	-----

programı sayısı) / (toplam programı sayısı) 'na oranı	
2.Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdan memnuniyet oranı (% olarak) (Öğrenme-öğretme yönteminden-Genel yetkinliklerin kazandırılmasından-)	-
3. Çift ana dala izin veren lisans programı sayısı	0
4. Yan dala izin veren lisans programı sayısı	0
5. Çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı	0
6. Yan dal yapan lisans öğrencisayısı	0
7. Çift anadal lisans yapan öğrenci oranı	Otomatik olarak hesaplanacaktır.
8. Yan dal yapan lisans öğrencioranı	Otomatik olarak hesaplanacaktır.
9. (Yüksek lisansa kabul edilenöğrenci sayısı) / (Yüksek lisansa başvuran öğrenci sayısı) oranı	0

10. (Doktora programlarına kabul edilen öğrenci sayısı) / (Doktora programlarına başvuran öğrenci sayısı) oranı	100
11. Disiplinlerarası tezli yüksek lisans program sayısı	0

12. Disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısı

13. Disiplinlerarası Doktora program sayısı

14. (Lisans programlarına yerleşen 0
öğrenci sayısı) / (Lisans programlarını tercih eden toplam öğrenci sayısı) oranı

0

15. Kurumda eğitimcilerin eğitime
yönelik düzenlenen program sayısı

16. Kurumda eğitimcilerin eğitimi 0
programı kapsamında eğitim alan
öğretim üyesi

17. Kurumda yürütülen eğitimcilerin -eğitimi programından memnuniyet
oranı (% olarak)

18. Öğretim Üyesi değerlendirme-anketi ortalaması (öğrenci
değerlendirmeleri) (% olarak)

19. Akademik danışman ortalaması (öğrenci değerlendirmeleri) 0

20. Tez yönetimi (devam eden yüksek lisans ve doktora tez yönetimleri) 0

21. Dersveren öğretim elemanlarının haftalıkders saati sayısının ikidönemlik ortalaması	15
22. (Toplam derslik alanı) / (Toplam öğrenci sayısı) oranı	10
23. (Kurum kütüphanesinde mevcut (basılı) toplam kaynak sayısı) / (Öğrenci sayısı) oranı	-
24. (E-kaynak) / (Öğrenci Sayısı) oranı	10
25. Kulüp (Topluluk) sayısı	
26. Kulüp faaliyetlerine katılan öğrencisayısı	25
27. Öğrenci proje ekipleri (Güneş arabası, hidromobil, İHA, elektrikli araç, vb.) sayısı	0
28. YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı	0
29. Akran değerlendirilmesi yapılan (Akredite olmayan programlarda sürekli iyileştirme (PUKÖ) çevrimlerinin kapanan) program sayısı	0
30. Öz değerlendirme yapılan program sayısı	1
31. Öğrenci memnuniyet yüzdesi	
32. Öğrenci yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet yüzdesi	

32. (TUS sınavında yerleşen mezun sayısı)/(TUS sınavına giren mezun sayısı) oranı	-
33. (DUS sınavında yerleşen mezun sayısı)/(DUS sınavına giren mezun sayısı) oranı	-
34. (EUS sınavında yerleşen mezun sayısı)/(DUS sınavına giren mezun sayısı) oranı	-
35.İşe yerleşmiş mezun sayısı	-
36. Lisansüstü öğrenime devam edenmezun oranı	20
37. Mezun derneğine üye sayısı	0
38. (Normal öğrenim süresi içinde mezun olan öğrenci sayısı) / (Normalöğrenim süresi içinde mezun olması gereken öğrenci sayısı) oranı	%75
39. Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim ElemanıSayısı	Otomatik olarak hesaplanacaktır.

40. Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı	Otomatik olarak hesaplanacaktır.
41. Önlisans Programların Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı	Otomatik olarak hesaplanacaktır.
42. Lisansüstü Programlar daki Öğrenci Sayısı/Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Otomatik olarak hesaplanacaktır.
43. Lisansüstü Programlar daki Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı	Otomatik olarak hesaplanacaktır.
44. Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı	Otomatik olarak hesaplanacaktır.
45. Doktora mezun sayısı/öğretim üyesi sayısı	Otomatik olarak hesaplanacaktır.
46. Doktora programındaki öğrenci sayısı/öğretim üyesi sayısı	Otomatik olarak hesaplanacaktır.
47. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı	Otomatik olarak hesaplanacaktır.
48. Doktora öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı	Otomatik olarak hesaplanacaktır.

49. Doktora mezun sayısı	2
50. Kurumdan ayrılan yıllık öğrenci sayısı	Otomatik olarak hesaplanacaktır.
51. Yabancı Uyruklu Öğretim elemanı Sayısı/Toplam Öğretim elemanı Sayısı	Otomatik olarak hesaplanacaktır.
52. İdari personel sayısı/Toplam öğrenci sayısı	Otomatik olarak hesaplanacaktır.
53. İdari personel sayısı/Öğretim elemanı sayısı	Otomatik olarak hesaplanacaktır.
Gösterge	Açıklama
4. Araştırma ve Geliştirme	
1. Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık yayın sayısı	2

2.Öğretim üyesi başına uluslararası iş birliği ile yapılan SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde ortalama yıllık yayın sayısı	1
3. Bilimsel yayın puanı (her bir yayın için ilgili dergi güncel etki faktörü yazılarak alt alta toplanmasıyla elde edilen toplam etki puanının toplam yayın sayısına oranını ifade etmektedir.)	40
4.Atıf puanı	1
5.Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık dış destekli proje sayısı	-
6.Öğretim üyesi başına devam eden dış destekli proje sayısı	-
7. Tamamlanan dış destekli projelerin ortalama yıllık toplam bütçesi	-
8. Devam eden dış destekli projelerin toplam bütçesi	-

9. Devam eden dış destekli toplamproje bütçesinin devam eden dış destekli proje sayısına oranı	-
10.Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık uluslararası işbirlikli proje sayısı	-
11.Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası işbirlikli proje sayısı	-
12.Uluslararası işbirlikli	

projelerin toplam bütçesi	-
13. Devam eden uluslararası işbirlikli projelerin toplam bütçesi	-
14.Öğretim üyesi başına tezli yüksek lisans öğrenci sayısı	Otomatik olarak hesaplanacaktır.
15.Öğretim üyesi başına doktora öğrenci sayısı	Otomatik olarak hesaplanacaktır.
16.Öğretim üyesi başına ortalama yıllık doktora mezun sayısı	Otomatik olarak hesaplanacaktır.
17. YÖK 100/2000 Doktora Burs Programındaki Alan sayısı	Otomatik olarak hesaplanacaktır.
18. YÖK 100/2000 Doktora Burs Programındaki Öğrenci Sayısı	Otomatik olarak hesaplanacaktır.
19. Sonuçlanan Patent, faydalı model veya tasarım sayısı	0
20.Öğretim üyesi başına ortalama yıllık uluslararası patent belge sayısı	0
21.Öğretim üyesi başına ortalama yıllık faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı	0

	0
22.Faal olan ęretim üyesi teknoloji şirketi sayısı	0
23. TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü ęretim üyesi sayısı (TÜBA çeviriödülü hariç)	0
24-Uluslararası ödüller	0
Gösterge	Açıklama
5. Toplumsal Katkı	
1. Bütçesi olan ve kurumun kendiyürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	0
2. Bütçesi olan ve Sanayi işbirliğiile yürütölen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	0
3. Bütçesi olan ve Kamu kurumlarıile yürütölen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	0
4. SEM yıllık eğitim saati	0
5.Yıllık eğitim alan kişi sayısı	0
6.Yıllık eğitim kişi-saat (...kişi x saat)	0
7. Toplumsal katkı faaliyeti alan katılımcıların memnuniyet oranı (%olarak)	0
Gösterge	Açıklama

6. Yönetim Sistemi	
1. Merkezi Bütçe	0
2.Öğrenci Gelirleri	0
3.Araştırma Gelirleri	0
4. Topluma Hizmet Gelirleri	0
5.Bağışlar	0
6. Personel Giderleri	-
7.Eğitim Giderleri	-
8.Araştırma Giderleri	-
9. Topluma Hizmet Giderleri	-
10. Yönetim Giderleri	-
11.Yatırım Giderleri	-